

Принято

На педсовете

Протокол №6 от 29.05.2026г

утверждено

приказом № 89 от 29.05.2026г



МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»

Заведующий Р.В. Абдуллина

### ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики  
Татарстан»

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»

с 01.06.2026г. по 31.08.2026г.

### **Организация работы в летний оздоровительный период.**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется высадка и разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Задачи работы с детьми:**

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ОП ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития

ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:**

|                                      | <b>Направления работы</b>   | <b>Условия реализации работы</b>   | <b>Ответственный</b>          |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ      | Организация питьевого режима  | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.              | <b>Воспитатели, медсестра</b> |
|                                      | Организация закаливающих процедур                                       | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.                                  | <b>Воспитатели, медсестра</b> |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ     | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                   | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | <b>Медсестра, завхоз</b>      |
|                                      | Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ               | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ                     | <b>воспитатели</b>            |
|                                      | Организация двигательного режима  | Наличие физкультурного оборудования.   | <b>Воспитатели</b>            |
|                                      | Индивидуальная работа по развитию движений.                             | Организация спортивных праздников досугов.                                       |                               |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов<br>Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.            | <b>Воспитатели</b>            |

|   |   |  |                    |
|---|---|--|--------------------|
|   | Организация прогулок  |  | <b>воспитатели</b> |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ             | Организация экспериментальной деятельности  | Наличие оборудования для проведения экспериментов.   | <b>воспитатели</b> |
|   | Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы<br><br>Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью      | <b>воспитатели</b> |
|   | Организация изобразительной деятельности  | Наличие изобразительных средств и оборудования.<br>Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | <b>Воспитатели</b> |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе  | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.  | <b>Воспитатели</b> |
|   | Ручной труд<br>Организация конкурсов, выставок поделок и др.  | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.  | <b>Воспитатели</b> |

**Ежедневно** во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков, профилактическая работа с детьми ПБ, открытые окна, ТБ. Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».

**Один раз в неделю** (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

#### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

| №                             | Содержание работы  | Сроки | Ответственные                       |
|-------------------------------|--|-------|-------------------------------------|
| <i>Организационная работа</i> |  |       |                                     |
| 1                             | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май   | Заведующий, медсестра, воспитатели, |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | завхоз ДОУ                               |
| 2  | <p>Перевод ДОУ на летний режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</li> <li>- удлинение дневного сна;</li> <li>- соблюдение питьевого режима;</li> <li>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.</li> </ul>        | <p>Май</p> <p>В течение<br/>лето</p>   | Заведующий, воспитатель<br>медсестра ДОУ |
|  | <p>Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.<br/>( на участке детского сада)</p>  | До 01.06                               | Воспитатели, медсестра<br>ДОУ            |
| <b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b> |  |  |  |
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день <i>(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)</i>;</li> <li>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</li> </ul> | Июнь,<br>июль,<br>август               | Воспитатели                              |
| 2  | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).  | Каждая<br>пятница<br>летнего<br>месяца | Воспитатели                              |
| 3  | Игровая деятельность (ежедневно).  | Июнь,<br>июль,<br>август               | Воспитатели<br>групп                     |
| 4  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)  | Июнь,<br>июль,<br>август               | Воспитатели<br>групп                     |
| 5  | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада  | Июнь,<br>июль,<br>август               | Воспитатели<br>групп                     |

|   |  |                    |                              |
|---|--|--------------------|------------------------------|
| 6                                       | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)  | Июнь, июль, август | Воспитатели групп            |
| 7                                       | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)   | Июнь, июль, август | Воспитатели групп            |
| <b>Оздоровительная работа с детьми</b>  |  |                    |                              |
| 1                                       | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).  | Июнь, июль, август | Воспитатели групп            |
| 2                                       | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).                              | Июнь, июль, август | Медсестра, воспитатели групп |
| 3                                       | Включение в меню свежих фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.  | Июнь, июль, август | Медсестра,                   |
| 4                                       | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)  | Июнь, июль, август | Воспитатели групп            |
| <b>Профилактическая работа с детьми</b> |  |                    |                              |
| 1                                       | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- пожарной безопасности;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь               | Заведующий, медсестра,       |
| 2                                       | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.   | июнь               | Заведующий                   |
| 3                                       | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.   | июнь               | Медсестра                    |
| 4                                       | Оформление информационных стендов:<br>«Кишечная инфекция»;<br>«Клещевой энцефалит»;  | Июнь, июль, август | Медсестра                    |

|   |  |                           |                                    |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|
|   | «Овощи, фрукты. Витамины».   |                           |                                    |
| <i>Работа с родителями воспитанников</i>              |  |                           |                                    |
| 1   | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).  | июнь                      | Воспитатели групп                  |
| 2   | Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• витаминное лето;</li> <li>• опасные насекомые.</li> </ul> | июнь<br>июль              | Медсестра, воспитатели групп       |
| 3   | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».   | август                    | Воспитатели групп                  |
| 4   | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.</li> </ul>                    | В течение летнего периода | Заведующий, педагоги ДООУ          |
| <i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i> |  |                           |                                    |
| 1   | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.  | Июнь, июль, август        | Заведующий, медсестра              |
| 2   | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.   | Июнь, июль, август        | медсестра                          |
| 4   | Соблюдение режима дня в летний период.   | Июнь, июль, август        | Воспитатели, медсестра,            |
| 3   | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.   | Июнь, июль, август        | Заведующий. медсестра, воспитатели |
| 4   | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.   | В течение Лето            | воспитатели                        |
| 5   | Организация и интеграция различных видов   | В течение                 | воспитатели                        |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|   | деятельности.  | Лето                     |  |
| 6   | Ведение документации.  | В течение<br>Лето        | Заведующий,<br>воспитатели.              |
| 7   | Работа с родителями:<br>- родительские собрания;<br>- консультации;<br>- оформление стендовых материалов;<br>- посещение семей (по необходимости).   | Июнь, июль,<br>август    | Заведующий,<br>воспитатели,<br>медсестра |
| <b>Методическая работа</b>                  |  |                          |  |
| 1   | Написание плана летней оздоровительной работы.<br>Обсуждение его на педагогическом совете.   | Май                      | заведующий                               |
| 2   | Издание приказа по работе ДОУ в летний период.   | май                      | Заведующий                               |
| 3   | Консультации для воспитателей:<br>«Организация активного отдыха в летний период»;<br>«Подвижные игры на участке летом»;<br>«Оздоровление детей летом»;<br>«Экологическое воспитание детей летом»;<br>«Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | Июнь -<br>август         | заведующий                               |
| 4   | Совещание при заведующем:<br>- «Особенности организации работы ДОУ в летний период».<br>Педагогический совет:<br>- «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год».        | Июнь<br><br>Август       | воспитатели,<br>муз.<br>руководитель     |
| 5   | Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МБДОУ   | Июль-<br>август          | воспитатели                              |
| 6   | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.   | Июль<br>август           | заведующий                               |
| 7   | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).   | Июнь,<br>июль,<br>август | заведующий                               |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |  |                          |  |
| 1   | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и   | Июнь                     | Заведующий ДОУ                           |

|   |  |                 |                              |
|---|--|-----------------|------------------------------|
|   | познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.   |                 |                              |
| 2 | Организация закаливания детей в условиях ДОУ.  | Июнь            | Медсестра                    |
| 3 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- предупреждению детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;<br>- организации праздников развлечений | Июнь            | Заведующий.<br>медсестра     |
| 4 | Уборка, озеленение территории детского сада.   | Постоянно       | Дворник                      |
| 5 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2026-2027 уч.г   | Июль,<br>август | Заведующий,<br>коллектив ДОУ |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

| <b>№п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                  |
|-------------|---|--------------|---------------------------------------|
| 1.          | <u>День защиты детей</u><br><i>Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»</i>                 | 06           | Муз.руководитель<br>Воспитатели групп |
| 2.          | <u>Пушкинский день России</u><br><i>Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.</i>                                       | 06           | Воспитатели групп                     |
| 3.          | <u>День России – 12 июня. Год единства народов России</u><br><i>Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»</i>       | 06           | Муз.руководитель<br>Воспитатели групп |
| 4.          | <u>День медицинского работника</u><br><i>Досуг «В гости к Доктору Айболиту»</i>   | 06,          | Воспитатели групп                     |
| 1.          | <u>День работника ГИБДД</u><br><i>Досуг «Азбука дорожного движения»<br/>Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»</i> | 07           | Воспитатели групп                     |
| 2.          | <u>Всемирный день семьи.</u><br><i>Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка»<br/>Конкурс поделок</i>            | 07           | Муз.руководитель<br>Воспитатели групп |
| 3.          | <u>Международный олимпийский день</u><br><i>Конкурс совместных семейных рисунков на</i>                                   | 07           | Муз.руководитель<br>Воспитатели групп |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
|    | <i>тему: «Спорт – это сила и здоровье!»</i>   |    |  |
| 4. | <u>Смотр участков</u><br><i>«Парад цветов»</i>  | 07 | Воспитатели групп  |
| 1. | <u>12.08 – День физкультурника</u><br><i>Спортивное состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»</i>      | 08 | Муз.руководитель<br>Воспитатели групп                    |
| 2. | <u>22.06 – День флага России</u><br><i>«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»</i>       | 08 | Муз.руководитель<br>Воспитатели групп                    |
|    | <u>День Республики Татарстан- 30 августа</u>  | 08 | Муз.руководитель<br>Воспитатели групп                    |
| 3. | <u>Итоговое мероприятие</u><br><i>Развлечение «Вот и лето прошло...»</i><br><i>Конкурс рисунков о лете.</i> | 08 | Ст. воспитатель<br>Муз.руководитель<br>Воспитатели групп |
| 4. | <u>Смотр участков, цветников</u>  | 08 | Воспитатели групп  |

### Тематические недели

| НЕДЕЛЯ | МЕСЯЦ   |                         |                                 |
|--------|---|-------------------------|---------------------------------|
|        | ИЮНЬ  | ИЮЛЬ                    | АВГУСТ                          |
| 1      | «Здравствуй, лето!»                           | <u>«Моя семья»</u>      | «Азбука безопасности»           |
| 2      | «Пусть всегда будет солнце!»                  | «Песочные фантазии»     | «Чудеса на грядках» «Моя семья» |
| 3      | «Воздушные путешествия»                       | «Цветочный калейдоскоп» | «Мой край родной!»              |
| 4      | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | «В гостях у сказки»     | «До свидания, лето!»            |

### Система оздоровительно-профилактических мероприятий

#### с детьми на летний период

| <i>Мероприятия</i> | <i>Особенности организации</i>   |
|--------------------|--|
| Воздушные ванны    | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке;  |
| Солнечные ванны    | при наличии головного убора  |
| Стопотерапия       | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>предметами, «Дорожка здоровья».</b>   |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры              | Ежедневно после обеда  |
| <b>Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика</b> | Ежедневно  |
| Игры с водой и песком   | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке   |
| Утренняя гимнастика   | Ежедневно, на свежем воздухе   |
| Гимнастика пробуждения  | Ежедневно, по мере пробуждения детей   |
| Подвижные игры с физическими упражнениями                         | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.          |
| Индивидуальная работа по развитию движений                        | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках                                   |
| Самостоятельная двигательная деятельность                         | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Экскурсия за пределы МБДОУ  | 1 раз в месяц  |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.       | 1 раз в неделю   |